Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 4/23 от 14.12.2023 г.
Ученый секретарь_____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №293 от 14.12.2023 г.
Директор_____А.Б. Гехт

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.20 Психиатрия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – психиатр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

108 часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва
2023 г.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Психиатрия».

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Психиатрия».

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Психиатрия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности:
Практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональной, профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной

безопасности

- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3.

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
Государственная итоговая аттестация	108 / 3	108
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

№ п/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
2.	Определение уровня практической подготовки	Собеседование Решение ситуационных задач	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
3.	Определение уровня профессиональной подготовленности к Самостоятельному решению профессиональных задач	Проверка практических навыков	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10 ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1.Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 2012.
2.Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию (пропедевтика психиатрии). – М.: Издательство НГМА, 1998
4.Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей/ Ю.А. Александровский. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007
5. Оформление и ведение истории болезни в психиатрическом стационаре / Цыганков Б.Д., Евтушенко В.Я. / Руководство для врачей. 3-е изд., перераб. и доп.. - М., 2013. – с. 240
6. Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия / Мосолов С.Н. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. — 384 с.
7. Основы суицидологи / Ефремов В.С. - СПб.: «Диалект», 2004. – с. 480
8. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю.С. Шевченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2017. – с. 1124
9. Руководство по клинической психофармакологии / А.Ф. Шацберг, Д.О. Коул, Ч. ДеБаттиста; пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАМН А.Б. Смулевича, проф. С.В. Иванова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 608 с.
10. Малопрогредиентная шизофрения и пограничные состояния / Смулевич А.Б. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.256

Дополнительная литература:

1. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
2. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н.. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.
3. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.
5. Психиатрия. Основы клинической психопатологии / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Психиатрия. Национальное руководство / Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г. - 2-е издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – с. 1008
7. Критические состояния в психиатрии / Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. – М.: Издательство ГНЦССП им. В.П. Сербского, 1997. – с.362
8. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина-клинической практике) / под ред. С.Н.Мосолова. – М., «Социально-политическая мысль», 2012. – 1078 с.
9.Скорая психиатрическая помощь на догоспитальном этапе. Руководство / Нитруца М.И., Нагнибеда А.Н. - 2-е издание, переработанное и дополненное. – СПб.: СпецЛит, 2000. – с. 208
10. Лечение психических заболеваний в период беременности и лактации: Учеб. пособие / Ушкалова Е.А., Ушкалова А.В., Шифман Е.М. – М.: ИНФРА-М, 2013. –

с.284
11. Кризисные состояния / Юрьева Л.Н. - Днепропетровск: Арт-пресс, 1998. – с.164
12. Организация лечения и реабилитации больных шизофренией но основе семейно-ориентированного подхода / Д.Ф. Хритинин, Д.С. Петров, О.Е. Коновалов. – Москва, 2012. – 192 с.
13. Психосоматические расстройства в клинической практике / под ред. акад. РАН А.Б.Смулевича. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 776 с. : ил
14. Психокардиология / Смулевич А.Б., Сыркин А.Л. – М.: МИА, 2005. – с.784
15. Депрессии при соматических и психических заболеваниях / Смулевич А.Б. – М.: МИА, 2007. – с.432
16. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства / Смулевич А.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – с.208
17. Проблема паранойи / Смулевич А.Б., Щирина М.Г. – М.: Медицина, 1972. – с. 184
18. Лекции по психосоматике / Смулевич А.Б. – М.: МИА, 2014. – с. 352
19. Клиническая суицидология / Юрьева Л.Н. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – с.472
20. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.
21. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
22. Шизофрения. Мультидисциплинарное исследование / Под ред. А. В. Снежневского. — М.: 1972.
23. Общая психопатология: Курс лекций / А.В. Снежневский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – с.208
24. Патомимии: психопатология аутоагрессии в дерматологической практике / А.Б. Смулевич, А.Н. Львов, О.Л. Иванов. – М.:МИА, 2012. – с.160
25. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии / Смулевич А.Б. – М.: МИА, 2012. – с. 336
26. Судебная психиатрия. Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин. – М.: ИНФРА М-НОРМА, 1997. – с.432
27. Depression in General Practice: Management manual / A.B. Smulevich. - M.: MIA, 2007. – p.256
28. Экстренная психиатрическая помощь при остром психозе / Д.С. Филиппов. – перевод из главы из Psychotic Disorders: A Practical Guide, 2020
29. Неотложная помощь : справ. практ. врача / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп . – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – с.528
30. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С. Мирсадре; пер. с англ. О. В. Усковой, О. А. Эттингер. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2021. – с.242
31. Справочник по неотложной медицинской помощи / В.И. Бородулин. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2007. – с.560
32. Экстренные и неотложные состояния: Учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – М.:МИА, 2019. – с. 624
33. Медицина неотложных состояний / Дж.М. Катэрино, С. Кахан, пер.. с англ. под общ. ред. Д.А. Струтынского. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. – с.336
34. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: рук / под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. – М.: Литтерра, 2007.- с.648

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
отлично	100-90
хорошо	89-80
удовлетворительно	79-70
неудовлетворительно	<69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности

	при его изложении
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
отлично	Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных
хорошо	Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5 предложенных
удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных
неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных

Форма экзаменационного билета

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Билет №_____

(наименование образовательной программы)

1. Истерическое расстройство личности. (диагностические критерии МКБ, клиника, терапия)
2. Шизофрения параноидная (диагностические критерии МКБ, клиника, терапия)
3. Осуществление перевода из соматического в психиатрический стационар, показания для перевода.

Задача: Больной Р., 24 лет, инвалид 1-й группы. В течение многих лет почти непрерывно находится в психиатрической больнице. В отделении совершенно пассивен, большую часть времени ничем не занят, сидит на стуле глядя, в одну точку. Выражение лица тупое, безразличное, рот полуоткрыт. Иногда по приглашению других больных садится играть в шахматы. Однако играет без интереса, всегда проигрывает, встает и уходит на свое место. Крайне неряшлив, не следит за своей внешностью, умывается и причесывается только по настоянию персонала отделения. На свидание с матерью выходит неохотно. Не поздоровавшись с ней, сразу же лезет в сумку, достает принесенные продукты и, слегка кивнув головой, уходит в свою палату. Ест много и с жадностью, съедает все подряд - кислое, сладкое, соленое. В один из дней больной был взят на лекцию по психиатрии для демонстрации студентам. Вошел с видом полного безразличия, сел, даже не взглянув на аудиторию. На вопросы отвечает неохотно, односложно, смотрит при этом в сторону. Вот образец разговора с больным: Профессор: Как Вы себя чувствуете? Вас что-нибудь беспокоит? Больной: Нет, ничего. Я здоров. Профессор: Почему же Вы находитесь в больнице? Больной: Не знаю... Лечение еще не закончено. Профессор: Какое же лечение, если Вы здоровы? Больной молчит, на вопрос не отвечает. Профессор: Я слышал, что несколько лет тому назад Вы выпрыгнули из окна 3-го этажа, сломали себе ногу. Зачем Вы это сделали?

Больной: Так... Встряхнуться захотелось. Профессор: Вот уже много лет Вы лежите в больнице. Вам не хотелось бы вернуться домой, заняться чем-нибудь? Больной: Нет, не хочу. Я здесь останусь…

Вопросы к задаче:

1. Выделите основной клинический синдром.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3 Сформулируйте окончательный клинический диагноз с использованием современных классификаций (МКБ-10).
4. Тактика ведения больного, режим, диета, медикаментозное лечение с указанием дозы, побочных действий, показаний и противопоказаний. Немедикаментозные методы терапии, в т.ч. психотерапевтические.

Ученый секретарь _____ /_____/
подпись ФИО

Перечень вопросов к тестам:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Правильный ответ
1	1. Разорванность мышления - это:	a. Распад грамматической структуры речи b. Распад логического строя речи с сохранением грамматической структуры c. Затруднение образования новых ассоциаций	b
2	Обстоятельное мышление чаще всего отмечается у больных с:	a. Параноидной шизофренией b. Шизоффективным расстройством c. Органическими заболеваниями головного мозга d. Биполярным расстройством	c
3	Псевдогаллюцинации более характерны для:	a. Делирия b. Шизофрении c. Интоксикации опиатами d. Сосудистых психозов	b

Пример билета для сдачи практических навыков:

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический психоневрологический центр имени З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Билет №_____

(наименование образовательной программы)

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
2. Сбор жалоб и анамнеза

Ученый секретарь _____ /_____/
подпись ФИО

Материально-техническая база, необходимаядля осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Телевизор Philips 32 PFL5007T Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Тренажер люмбальной пункции Тренажер внутривенных инъекций
Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла

Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 101000 г. Москва, Б.Златоустинский пер., д.6/6, стр. 2	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт. Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
Учебная комната (Компьютерный класс) №303 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: 101000 г. Москва, Б.Златоустинский пер., д.6/6, стр. 2	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
Учебная комната (Компьютерный класс) №304 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 101000 г. Москва, Б.Златоустинский пер., д.6/6, стр. 2	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.